

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou

**Adresa školy:** Hlavná 299, 925 03 Horné Saliby

**Telefón:** 031/7852 230 **mobil:** 0911976227

**Kontaktné údaje:** [mshornesaliby@azet.sk](mailto:mshornesaliby@azet.sk);

**Údaje o zriaďovateli:** Obec Horné Saliby

**Riaditeľka školy:** Mgr. Eva Konečná

**Zástupkyňa riaditeľky ZŠ s MŠ pre materskú školu:** Daniela Bégerová

**Rada školy:** tomto školskom roku pracovala v nasledovnom zložení:

Školské zariadenie	Meno a priezvisko člena Rady školy	Zastúpenie
MŠ	Lucia Mrnková	za rodičov MŠ
MŠ	Danka Dobosyová	ped. zamestnanec mš
ZŠ	Mgr. Alžbeta Francisciiová	ped. zamestnanec školy
ZŠ	Mgr. Monika Tánczosová	za rodičov ZŠ
ZŠ	Alžbeta Sladká	za rodičov ZŠ
ZŠ	Marek Keszeli	za rodičov ZŠ
ZŠ a MŠ	Erika Nagyová	neped. zamestnanec školy
	Ing. Norbert Vanko; Phd.	poslanec Ocú – za obec
	Helena Györgyiová	poslanec Ocú – za obec
	Miroslav Lóci	poslanec Ocú – za obec
	Jozef Repko	za organizáciu MS

**Údaje o počte detí v predškolskom zariadení k 15.09.2019**

	Celkový počet	1. trieda		2. trieda	
		Chlapci	Dievčatá	Chlapci	Dievčatá
celkový počet detí v MŠ	45	10	11	13	10
počet detí vo veku menej ako 3 roky	0	0	0	-	-
počet detí vo veku 3 rokov	5	2	3	-	-
počet detí vo veku 4 rokov	12	7	5		
počet detí vo veku 5 rokov	4	1	3	-	-
počet detí vo veku 6 rokov	24	-	-	14	10
počet detí odchádzajúcich do ZŠ	21	-	-	13	8
počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky	1	-	-	-	1

### Údaje o počte zamestnancov k 30.06.2019

5

Z toho pedagogickí zamestnanci:      zástupkyňa riad. školy pre mš      1  
    učiteľky mš      3  
    **SPOLU      4**

Z toho nepedagogickí zamestnanci:      prevádzkoví zamest.      1  
    **SPOLU      1**

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov v mš :      4      kvalifikovaných :      4  
    Nekvalifikovaných:      0

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Daniela Bégerová – zástupkyňa riaditeľky ZŠ pre MŠ  
 Stredná pedagogická škola – Modra 1984

- absolvovala aktualizčné vdelávanie „**Rozvíjanie digitálnych a inovačných kompetencií**“, jún 2013
- absolvovala aktualizčné vdelávanie „**Orientáciu v priestore a priestorovú predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní**, jún 2013
- absolvovala aktualizčné vdelávanie **Učiť' moderne, inovatívne kreatívne** október 2013
- absolvovala aktualizčné vdelávanie **Uplatnenie osobnostného sociálneho a morálneho rozvoja vo vyuč. procese** október 2013
- absolvovala aktualizčné vdelávanie **Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v MŠ** november 2013
- absolvovala aktualizčné vdelávanie **Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-Bot** január 2014
- absolvovala aktualizčné vdel. **Uplatnenie multikultúry vo vyučovacom procese** február 2014
- absolvovala aktualizčné vdelávanie **Prípravné atestačné vzdelávanie k I. atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania** jún 2014
- vykonala prvú atestáciu podľa § 50 zákona č.317/2009 Z.z . o pedago – gických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov apríl 2017
- absolvovala inovačné vzdelávanie **Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní** máj 2016
- od apríla 2018 **Profesionalizácia práce pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca / funkčné vzdelávanie /**
- 24. februára 2020 ukončila funkčné vzdelávanie **Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca**

- Danka Dobosyová – učiteľka MŠ  
Pedagogická škola Levice 1983
  - absolvovala priebežné vzdelávanie „**Tanečná výchova v materskej škole**,“ v rozsahu 40 hod., r. 2007
  - absolvovala aktual. vzdelávanie „**Rozvíjanie digitálnych a inovačných kompetencií**“, r. 2011
  - absolvovala aktual. vzdelávanie **Orientáciu v priestore a priestorovú predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní** r.2013
  - absolvovala aktual. vzdelávanie **Ativizujúce metódy vo výchove** okt. 2015
  - absolvovala inovačné vzdelávanie **Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní** máj 2016
- Anita Benková - učiteľka mš  
Pedagogická a sociálna akadémia – 2006
  - absolvovala aktual. vzdelávanie „**Digitálne technológie v materskej škole**“ jún 2011
  - absolvovala aktual. Vzdelávanie **Inovácia v didaktike pre učiteľov pred – primárneho vzdelávania** sept. 2012
  - absolvovala aktual. vzdelávanie **Učiť' moderne, inovatívne, kreatívne** október 2015
  - absolvovala aktual. vzdelávanie **Ativizujúce metódy vo výchove** okt. 2015

- Anna Hovorková - učiteľka mš dôchodkyňa, zastupovala učiteľku počas MD

**Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 1 – Erika Krišková**

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ**

V školskom roku 2019/2020 sa učiteľky MŠ nezapojili do ďalšieho vzdelávania / len samoštúdium odbornej literatúry /

Pani učiteľky si vzdelávanie dopĺňali štúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov a účasťou na seminároch organizovaných MPC a SPPV a CPPPaP.

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka 23.10.2019  
21.10 – 25.10.2019
- Mikulášska nádielka 05.12.2019
- Vianoce v MŠ – 17.12.2019  
Koledovanie – 17.,19.12.2019

Cieľ akcií počas vianočných sviatkov bol radostne prežívať blížiacu sa atmosféru Vianoc, rozvíjať citové vzťahy detí k najbližším.

Pečením perníkov a výzdobou stromčeka sme si s deťmi vytvorili atmosféru blížiacich sa vianočných sviatkov. Pri bohato prestretých stoloch ( koláč – vianočka, med, oblátky, opekance, orechy, perníky, reťaz, obilie ), deti sa oboznamovali so zvykmi, ktoré naši starí a prastarí rodičia dodržiavali počas Vianoc. Nezabudli sme ani na koledovanie, deti navštívili na pracovisku sponzorov ktorým sa poďakovali za dary. S pečením perníkov nám pomáhali aj rodičia, spolu s pani učiteľkami prezentovali svoju nápaditosť a kreativitu

- Karneval – 15.01.2019  
V tento deň deti čakal vyzdobený kultúrny dom a pri prezliekaní do masiek sa tešili na zahájenie. Za sprievodu piesní s radosťou prezentovali masky, ktoré im pripravili rodičia. Deti a hostí zabávali animátori. Po hostine si deti spoločne s rodičmi zatancovali a po tombole s radosťou odchádzali domov. Cieľom tejto akcii bolo dosiahnuť spoluprácu a spoluúčasť rodičov ich zapojením do prípravy masiek a aktívnej účasti na karnevale

Od 11.03.2020 boli v materskej škole chrípkové prázdniny; od 16.03.2020 do 31.05.2020 bola výchovno- vzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu COVID –u 19, prebiehala dištančná edukácia. Z tohto dôvodu sa škôlkou určené akcie nekonali do konca prevádzky v júli. Nasledovné akcie sa neuskutočnili.

### **Údaje o jednorázových aktivitách organizovaných v MŠ**

Pre spestrenie pobytu detí v materskej škole organizujeme pre deti rôzne aktivity, tento rok to boli nasledovné:

- Deň jablka – 23.10.2019 / tvorivá dielňa /
- Týždeň zdravej výživy – 21.10.2019 - 25.10.2019
- Mesiac úcty k starším – 30.10.2019 vystúpenie v KD
- Jesenné čarovanie – tekvicoví strašiaci 29.10.2019
- Mikulášska nádielka – 05.12.2019
- Vianoce v MŠ – 17.12.2019
- Vianočné vystúpenie pre rodičov v KD 16.12.2019
- Karneval v KD – 15.01.2020
- Zimná branná vychádzka – 09.01.2020
- Fašiangy v mš 20.01.2019

Od 11.03.2020 boli v materskej škole chrípkové prázdniny; od 16.03.2020 do 31.05.2020 bola výchovno- vzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu COVID –u 19, prebiehala dištančná edukácia. Z tohto dôvodu sa škôlkou určené akcie nekonali do konca prevádzky v júli.

### **Údaje o celoročných aktivitách v MŠ**

Už druhý rok sa deti hravou formou oboznamovali s nemeckým jazykom, krúžok sa realizoval 2x týždenne – ako súčasť projektu , ktorý financoval VW Slovakia. Krúžok navštevovalo 18 detí, viedla ho Mgr. Mária Juhášová, ktorá si potrebné jazykové vedomosti dopĺňala v Goeteho inštitúte v Bratislave.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

MŠ je umiestnená v prízemnej netypizovanej budove pre dvojtriedne vyučovanie s celodennou prevádzkou. Škola je obklopená dvorom, ktorý je vybavený dvoma pieskoviskami a záhradným zariadením, dopravným ihriskom Dvor je zatravnovaný.

Okrem škôlkárov dopravné ihrisko využívajú aj deti z I.stupňa ZŠ,

Každé oddelenie má samostatnú herňu a spálňu. Sociálne zariadenie od 01.09.2012 majú Fialky v priestoroch našej MŠ a Margarétky používajú sociálne zariadenie v MŠ s VJM.

Jedáleň pre deti je v budove MŠ s VJM. MŠ sú spojené spojovacou chodbou, ktorá je súčasne aj šatňou pre Margarétky. Rekonštrukciou zadného skladu sme vytvorili priestor pre kultúrne prostredie pre p. učiteľky a p. upratovačku .

Z 2% daní kúpili nové úložné skrine. V oboch triedach sú počítače pre učiteľky a deti .

Vymenili sme časť zastaralého nábytku v triede Margarétko, v interiéri sú namontované výkonné svietidlá .

Novovybudované sklady : na telesnú výchovu, sklad na čistiace prostriedky a archív využívame v plnej miere V najväčšej miestnosti využívame kuchynku.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

### Čerpanie finančných prostriedkov od obce

Obdobie	Mzdové náklady	Prevádzkové náklady	Účelové prostriedky	Preplatky	Spolu	Počet detí	Náklady na dieťa
01.01.2019 - 31.12.2019	77911,57	5988,97	2190	-	-	45	93,61

### Životospráva a stravovanie:

Realizácia projektu „Národný program prevencie obezity“

- systematickú pozornosť sme venovali aktivitám zameraných na oblasť výživy a pohybu telesného a duševného zdravia detí v spolupráci s rodinou - pitnému režimu
- pokračovali sme v projekte – **Školský mliečny program**
- pokračovali sme v projekte **Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny**
- v spolupráci s rodinou Vitamínové košíčky – oslavy s ovocím
- Svetový deň výživy – Deň jablka
- ochutnávka jedál – nátierok, ovocné šťavy v rámci dní otvorených dverí a akcií školy
- meranie a váženie detí 2x ročne – pre informovanosť rodičov

### Projekty

Tento rok sme úspešne pokračovali v projekte Nemčina do materských škôl: z Nadácie VW Slovakia Grantový program Nemčina do materských škôl .

Podali sme 2 projekty: COOP Jednota **Pohybujme sa , bádajme, objavujme** a TESCO **Vy rozhodujete, my pomáhame**

Uspeli sme v projekte TESCO, kde sme získali 3. miesto sumu 300 €

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ

V materskej škole sa v školskom roku 2019/2020 inšpekcia neuskutočnila.

### Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy

Materská škola je rozpočtová organizácia, financovanie prevádzky i výchovno – vzdelávacieho procesu je realizované zriaďovateľom - obcou Horné Saliby.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení (s výnimkou mzdových výdavkov) prispieval rodič alebo iná osoba, ktorá mala voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť **10 € mesačne na jedno dieťa**.

Podľa § 28 ods. 7 písm. a ) Školského zákona zákonný zástupca neuhrádza príspevok na čiastočnú úhradu za dieťa ktoré má rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Z týchto príspevkov boli v školskom roku 2019/2020 zakúpené školské potreby, učiteľská literatúra, čistiace prostriedky, kancelárske prostriedky.

Z účelových prostriedkov na výchovu a vzdelávanie pre MŠ boli zakúpené školské potreby ( výtvarný materiál ) stavebnice do triedy Margarétok, z týchto prostriedkov sa hradili osobné príplatky pre učiteľky.

### **Finančné prostriedky od rodičov**

Rodičovské združenie pri MŠ prispieva finančne na materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu : poplatok 40 € / rodina

Z týchto prostriedkov sme uhradili poplatky za autobusy na exkurziách, vystúpení žongléra, kúzelníka, detského divadielka, výbor rodičov odsúhlasil 200 € na triedu na hračky na Vianoce , na rozlúčku predškolákov cenu torty pre deti a darčeka – knihy pre každé dieťa.

### **Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali vo vlnajších cieľoch - u detí prostredníctvom cieľavedomej edukačnej činnosti rozvíjali kompetencie psychomotorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné.

#### **Cieľ I: *Výchova k zdravému životnému štýlu – podpora zdravia prostredníctvom životného štýlu, v ktorom dieťa rovnomerne uspokojuje svoje fyzické, mentálne a psychosociálne potreby***

- v zmysle dohovoru o Právach dieťaťa sme podporovali a rešpektovali názor detí a sprostredkovali tak deťom vyváženú psychomotorickú klímu
- počas celého plánovacieho obdobia sme rozvíjali aktivity na tému: „Zdravie a choroba“
- prostredníctvom aktivity „Evička nám ochorela“ sme rozvíjali u detí schopnosť uvedomiť si potrebu ochrany vlastného zdravia a zdravia iných
- počas celého školského obdobia zaraďujeme do jedálneho lístka častejšiu konzumáciu ovocia a zeleniny v surovom stave
- správnu výživu sme spropagovali aj medzi rodičmi - formou ovocných košíkov
- kládli sme dôraz na racionálnu výživu so správnym zložením, prípravou a pravidelnosťou podávania potravy
- 

#### **Cieľ II: *Rozvíjať a dopĺňať dôležité znalosti a návyky bezpečného správania sa detí pri chôdzi alebo jazde na cestnej komunikácii – prevencia úrazov detí na cestách***

- pravidelne sme zaraďovali tréning zameraný na rozvíjanie schopností aktívne počúvať ušami, zamerali sme sa na zdokonalenie zrakového a sluchového vnímania– predvídať reálne nebezpečné situácie

- poznatky sme prehľbovali i v aktivitách pri hrách s dopravnou tematikou, na dopravnom ihrisku prostredníctvom zážitkového učenia sme prakticky nacvičovali a testovali základné poznatky detí ako sa správať na cestnej komunikácii
- podarilo sa nám doplniť bezpečnostné vesty pre deti od policajného zboru

**Cieľ III: Zlepšenie ochrany životného prostredia, rozvíjať ekologické cítenie, myslenie a jednanie**

**Samy sa staráme o kvitnúce záhony bez využitia pomoci záhradkárskych spoločností.**

- podporujeme u detí kladný vzťah k prírode, k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia, k vnímaniu krásy prírody prostredníctvom zážitkových aktivít. Vedeť deti k pochopeniu, že prírode sa nemáme dotýkať rukami ale iba srdcom a očami  
V areáli sú vysadené kríky drobného ovocia, ktoré si deti po dozretí samé oberajú
- S deťmi sme v priebehu školského roka triedili odpad, podieľali sa na zvyšovaní úrovne priestorov areálu školy, dvora i záhrady
- v kvetinovom záhone na školskom dvore sme sledovali pestovanie kvitnúcich rastlín

**Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu**

Tento školský rok sme pracovali a postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu Z tohto záväzného dokumentu sme vypracovali Školský vzdelávací program s názvom: „ Lienky objavujú svet “ ktorý je základným a najvyšším kurikulárnym dokumentom školy.

Hlavnými cieľmi nášho ŠKVP bolo získať primerané návyky z dopravnej gramotnosti , poznatky o ochrane prírody, vypestovať u detí základné návyky ekologického konania, spoznať prírodu a jej význam pre človeka.

Pri plánovaní výchovno – vzdelávacej činnosti sme dodržiavali zásadu cieľavedomosti systematickosti, primeranosti a postupnosti. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola prispôbená vekovým osobitostiam.

Výchovno- vzdelávacie činnosti sme plánovali v troch oblastiach:

1. oblasť kognitívneho rozvoja detí
2. oblasť sociálno – emocionálneho rozvoja detí
3. oblasť perceptorálno – motorického rozvoja detí

***Oblasť kognitívneho rozvoja detí***

**Silné stránky:**

- praktické zručnosti z dopravných situácií, ako chodec, cyklista, kolobežkár
- vedomosti z matematických predstáv sú na veľmi dobrej úrovni
- väčšina detí má bohatú slovnú zásobu, vedú bezprostredne vyjadriť svoje pocity, potreby, myšlienky
- vedú spolupracovať, požičiavajú si veci, hračky, predmety



**Slabé stránky** / individuálne pretrvávajú nedostatky/

- nerešpektovanie hovoriaceho, problém bol rešpektovať pravidlo „keď jeden hovorí, ostatní počúvajú
- veľmi nesprávna výslovnosť

**Opatrenia, odporúčania:**

- problémy riešiť individuálnym prístupom k dieťaťu

***Oblasť sociálno – emocionálna rozvoja dieťaťa***

Počas celého šk. roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno – emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa.

Prostredníctvom zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho vých. štýlu sme sa snažili deťom dať základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejavovať ohľaduplnosť k svojmu prostrediu.

**Silné stránky:**

- pozitívny vzťah ku knihe a literatúre – deti majú radi knihy, zaujímajú ich písmená – abeceda aj grafická podoba písma
- záujem detí o výtvarné činnosti
- majú bohatú zásobu piesní a pohybových hier
- prirodzene uplatňujú svoju zvedavosť

**Slabé stránky:**

- deti neprejavujú dostatočnú ohľaduplnosť ku kamarátom, prejavujú sebeckosť

**Opatrenia, odporúčania:**

- cieľavedome a systematicky plniť ciele prosociálnej výchovy a tak eliminovať nežiaduce javy v správaní a konaní detí
- venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania sa a vzniknuté problémy konzultovať a riešiť s rodičmi detí

***Oblasť petceptuálno – motorického rozvoja dieťaťa***

Vo výchovno – vzdelávacom procese v oblasti hrubej motoriky deti prostredníctvom pravidelných relaxačných cvičení a iných telovýchovných aktivít si rozvíjali základné pohybové schopnosti osvojili si rôzne pohybové zručnosti. Počas športových aktivít organizovaných priebehu školského roka( Deň zdravia a športu, Zimná branná vychádzka, Letná branná vychádzka,)

Elementárne pracovné , technické zručnosti a tvorivé myslenie získali pri práci s technickým a odpadovým materiálom a prírodninami.

Na rozvíjanie jemnej motoriky a vizuomotoriky sme využívali rôzne pracovné techniky ako strihanie, krčenie, lepenie, modelovanie.

Deti si často precvičovali techniku strihania a osvojovali si základy bezpečnej manipulácie s nožnicami, trhali drobné kúsky papiera, lepili a zhotovovali rôzne výtvary aj so stavebníc a skladačiek

#### **Silné stránky:**

- aktívny pohyb počas pobytu vonku ale aj v rámci ostatných organizačných foriem v priebehu dňa,
- záujem detí o pohybové aktivity,
- grafomotorické zručnosti sú primerané, vytvorením centier a plánu rozvoja grafomotoriky v každej triede sa celková úroveň zlepšila.

#### **Slabé stránky:**

- u niektorých detí pretrváva nesprávne držanie grafického materiálu a nesprávna manipulácia s nožnicami
- nedostatky pretrvávajú pri technike strihania, viazaní šnúrok a zapínaní gombíkov
- niektoré deti nedbajú o svoju vizáž, upravenosť

#### **Opatrenia, odporúčania:**

- správne držanie tela, koordináciu pohybov, celkovú fyzickú zdatnosť upevňovať každodennými pohybovými aktivitami realizovanými v prírodnom prostredí
  - zvýšenu pozornosť venovať práci s nožnicami, rozvíjaniu jemnej motoriky (navliekanie, práca s drobným materiálom)
- viest' rodičov k spolupráci pri rozvíjaní jemnej motoriky

#### **Vnútroškolská kontrola**

Počas šk. roka som sa snažila riadiť materskú školu štýlom charakteristickým pre humanisticky orientovanú školu. V riadení som sa snažila o otvorenosť, delegovanie právomocí a spoluprácu. Dôsledne som vyžadovala dodržiavanie pracovného a školského poriadku a profesionálny prístup k deťom zo strany pedagógov.

Vnútroškolskú kontrolu som zabezpečovala v zmysle vypracovaného plánu kontrolnej činnosti rôznymi formami. V priebehu roka bol zabezpečený aktuálny tok odborných a iných informácií

Hospitačná činnosť bola zameraná na kontrolu plánovania a vedenia agendy, na odbornú – metodickú úroveň, pedagogickú tvorivosť, uplatňovanie nových metód, rešpektovanie individuality dieťaťa a jeho aktivity, rôznorodosť foriem práce, kreativitu vo výchovno – vzdelávacej činnosti. V každodenných i plánovaných situáciách som sledovala kooperáciu učiteľ – rodič.

V prevádzkovom úseku som sledovala úroveň hygieny v MŠ, hygienu stolovania, dodržiavanie bezpečnosti, efektívne využívanie pracovného času.

#### ***Hospitačná činnosť***

Hospitačná činnosť obsahovala ciele hospitácií formulované smerom k učiteľkám i smerom k deťom. Z hľadiska činnosti detí bol vytvorený dostatočný priestor na sebarealizáciu a rozvoj

každého dieťaťa a to predovšetkým uplatňovaním poznatkov a vlastných zážitkov a spontánnej formy učenia. Výchovno-vzdelávaciu prácu hodnotím vo všetkých ukazovateľoch ako kladnú. V plnej miere sa rešpektoval a prejavoval partnerský vzťah. Atmosféra v triedach a celková psychosociálna klíma bola na priaznivej úrovni. Prostredníctvom premyslenej, plánovanej činnosti, využívaním vhodných foriem a metód práce škola zabezpečovala príkladnú úroveň rozvoja osobnosti každého dieťaťa.

### ***Kontrola prevádzkového úseku***

V tomto smere boli kontroly zamerané na dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku školy, dodržiavanie pracovnej doby a jej efektívnosť. Dodržiavanie pracovných náplní v pracovnom procese a bezpečnosť práce. Okrem iného boli kontroly zamerané na uskladňovanie a efektívne využívanie čistiacich prostriedkov, čistota a hygiena v priestoroch školy, dodržiavanie pitného režimu pre detí. Plánované ale aj náhodné kontroly ukázali, že všetci zamestnanci si svoju prácu až na malé nedostatky svojich úsekoch zodpovedne plnili.

### **Spolupráce**

V rámci spolupráce s inými inštitúciami sme aj v tomto školskom roku spolupracovali s:

- s Obecným úradom
- Centrom pedagogicko-psychologickej poradne v Galante, ktorá spočívala v posudzovaní školskej zrelosti a odbornou konzultáciou.
- Logopedickou ambulanciou v Galante, vo vykonaní depistáže v materskej škole ako i následnom terapeutickom sedení detí v ambulancii logopéda.
- Stomatologickou ambulanciou v Horných Salibách, v návšteve stomatóloga v materskej škole
- Zborom pre občianske záležitosti, v účasti detí na slávnostnom zápise novonarodených detí na Obecnom úrade
- Obecnou knižnicou, - deti navštívili obecnú knižnicu, oboznámili sa s priestormi a poslaním knižnice
- veľmi intenzívne spolupracujeme aj s našou základnou školou, kde pani učiteľky ZŠ budú pokračovať vo výchove a vzdelaní a stavať na spôsobilostiach detí dosiahnutých v našej MŠ. Spolupráca spočívala konzultáciách o deťoch, vzájomných návštevách,

účasťou na akciách

### **Sponzorstvo**

Hlavným sponzorom našej materskej školy je Rodičovské združenie ktoré prispieva na materiálo-technické zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu.

Ostatní sponzori:

firma FRANmont, sro rodiny Francistiovej v zadnej časti dvora vybuodovala automatickú závlahu, kompletne zatravnila dvor, rodina R. Kontára, rodina Szomolaiová, rodina Szalaiová, firma MOBI, Cukráreň Katica – p.Filová, Drogeria – p.Perleczká, Kvetinárstvo, súťaže Rony Run Club , OZ Lienky, anonymní darcovia 2% z daní.

### **Pomoc obce**

Za podpory zriaďovateľa – Obce Horné Saliby sme v tomto školskom roku zakúpili nový notebook do triedy Margarétok, obec zabezpečila nový kontajner na hračky na dvor pomôcky, literatúru.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- plnenie cieľov ŠTVP a ŠKVP
- materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dobré vybavenie s PC pre uč. i deti
- štyri učiteľky sú kvalifikované, fundované, čím je naplnený predpoklad efektívneho vyučovania a celkovej kvality edukácie,
- postupne sa realizuje modernizácia interiéru materskej školy (tried, spálni šatní ), čím sa vytvára kultúrnejšie a estetickéjšie prostredie k celodennému pobytu detí v MŠ a edukácii.
- veľmi dobré výsledky dosiahli deti v pripravenosti na vstup do ZŠ, a to vo všetkých vývinových oblastiach: kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno- motorickej
  - v estetickej výchove dosiahli deti dobré výsledky v uplatňovaní netradičných foriem výtvarných prejavov,

### **Oblasti, v ktorých má škola nedostatky**

- zlý stav strechy nad vchodom pre 5 – 6 ročné eti
- jednotný prístup rodič –učiteľka
- malý záujem rodičov o pomoc škole – iba jednotlivci

### **Čo sa nám podarilo zlepšiť v školskom roku 2019/20:**

- projekt Nemčina do materských škôl
- finálne vybudovanie sánkovacieho kopca
- automatické zavlažovanie a zatrávnenie zadnej časti dvora
- výstavba lezeckej steny v zadnej časti dvora
- nový nábytok do šatne Margarétok
- nový notebook do triedy Margarétok
- nové zábradlie pri vchode do triedy Margarétok

Prerokované pedagogickou radou dňa 31.08.2020

Online schválené Radou školy pri Základnej a materskej škole Hlavná 299 Horné Saliby ; dňa 30. 09. 2020.

V Horných Salibách 30. 09. 2020

Daniela Bégerová,  
zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

